



4t ESO

Curs 2017-18

Assignació horària de les matèries

MATÈRIES	Hores
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Taller d'escriptura	1
Llengua anglesa	3
Matemàtiques	4
Ciències socials	3
Educació Física	2
Tutoria	1
Projecte de recerca	(1)
Cultura i valor ètics/ Religió	1
Matèries optatives	9
específiques	(3+3+3)
TOTAL	30

4t ESO. MATÈRIES OPTATIVES ESPECÍFIQUES

Curs 17-18

L'elecció de les opcions i matèries escollides han de ser les més adequades als interessos de l'alumnat i la seva orientació formativa posterior. Aquestes matèries serveixen per completar el currículum general dels alumnes, tot i que no van lligades necessàriament amb una modalitat de batxillerat o d'un determinat cicle formatiu. Cada alumne ha de cursar tres matèries optatives específiques anuals, les quals estan agrupades en diferents itineraris:

ITINERARI 1	ITINERARI 2
Física i Química Biologia i Geologia	Educació Visual i Plàstica Llatí
Filosofia/ Economia/Tecnologia Francès	

ITINERARI 3	ITINERARI 4
Informàtica Física i Química	Cultura clàssica Música
Filosofia/Economia/Tecnologia Francès	

ITINERARI 5	ITINERARI 6
Emprenedoria Informàtica Ciències Aplicades	Música Informàtica Educació Visual i Plàstica

Aclariments sobre els itineraris

Les matèries optatives de cada itinerari intenten donar resposta als diferents interessos i aptituds dels alumnes, així i com a les diverses opcions laborals o estudis posteriors que es volen cursar.

Itineraris 1 a 4: estan dirigits a aquells alumnes que vulguin fer estudis postobligatoris, Batxillerat o Cicles Formatius de Grau Mitjà. En aquests itineraris, la tercera de les matèries s'ha d'escollir entre les següents:

- *Tecnologia*
- *Economia*
- *Filosofia*
- *Francès**

Itineraris 5 i 6: estan dirigits a alumnes que vulguin anar preferentment cap a un Cicle Formatiu de Grau mitjà o al món laboral.

Aclariments sobre les matèries específiques

Física i Química:

De la partícula més petita al més evident dels moviments. Aprendre què és la ciència i com es treballa. Dins el món de la física intentarem explicar com i per què es mouen els cossos. Explorarem la intimitat de la matèria, indagarem en les unions, reaccions i canvis que experimenten els elements.

Biologia i geologia:

La matèria pretén aprofundir en els coneixements sobre la matèria de Ciències Naturals però des d'una vessant més pràctica i deductiva. L'alumne aprèn a treballar com ho faria un científic: a partir d'una situació problema i aplicant les bases del mètode científic, es crea coneixement que s'haurà d'aprendre a difondre a través de l'elaboració d'articles, pòsters científics, organització de seminaris i ponències com a eines de l'intercanvi i difusió del coneixement científic.

És una assignatura necessària per cursar, posteriorment, el Batxillerat Científic i d'altres modalitats on també pot ser necessària pels coneixements que aporta.

Ciències aplicades a l'activitat professional: L'objectiu principal de la matèria és aplicar els coneixements sobre la matèria de Ciències Naturals però des d'una vessant més pràctica. Així mateix, vol promoure una actitud investigadora en l'alumnat basada en l'anàlisi i la pràctica de procediments experimentals bàsics, en l'adquisició d'una disciplina de treball. També es donarà a conèixer l'impacte d'algunes activitats humanes sobre el medi ambient, les seves causes, efectes, així com les mesures de gestió encaminades a la detecció, prevenció i minimització dels danys ambientals.

Aquesta matèria optativa és bàsica per l'estudi de certes famílies professionals com són: Agrària, Sanitària, Química, Indústries Agroalimentàries, etc..

Cultura clàssica:

A través d'aquesta matèria coneixeràs un món que sembla que ens queda molt lluny - Grècia, Roma!!!- i que en canvi, sense saber-ho, el continuem vivint, pensant i gaudint. Estudiarem la mitologia, la cultura i el pensament d'aquest món que es resisteix a desaparèixer malgrat els nous valors socials.

Llatí:

L'estudi d'aquesta nova llengua va molt bé per a tots aquells que estimeu les llengües - estudiarem la gramàtica i així reforçarem la catalana, la castellana i l'anglesa-; per a tots els que teniu interès per conèixer un pensament diferent al nostre -ho farem a través dels mites-; una nova cultura -ho farem a través d'una pel·lícula- i en definitiva, per a tots aquells que esteu disposats a descobrir noves maneres de pensar.

Filosofia:

La matèria treballa el desenvolupament de la capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar de manera transversal, es tractaran temes presents tant en les ciències naturals com en les ciències socials.

Cal recordar que és una matèria comuna a batxillerat i que aquest primer contacte és una bona manera de familiaritzar-se amb els temes filosòfics que es treballaran més endavant.

Economia:

Es treballen coneixements de cultura i raonament econòmic: Les finances personals per elaborar un pressupost personalitzat; l'autoconeixement i l'itinerari formatiu per facilitar el coneixement de les diferents professions i camps ocupacionals existents a l'entorn; el coneixement del pressupost públic i les polítiques econòmiques o els diferents factors de producció que intervenen en el procés de producció.

Emprenedoria:

Els continguts s'ordenen en tres blocs: el primer fa referència al coneixement de les diferents formacions, professions i camps ocupacionals existents; el segon, a la iniciativa emprenedora i el projecte d'empresa; i el tercer, a la planificació financera.

Francès:

Està dirigida als alumnes que han cursat la matèria a 2n i 3r d'ESO o que demostren tenir el nivell mínim adequat. Cal tenir en compte que per accedir al programa Batxibac a 1r de BAT, l'alumne haurà de demostrar un nivell bàsic de francès equivalent al B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Educació visual i plàstica:

Aquesta optativa està orientada a alumnes que tinguin interès en la matèria, en els seus continguts i molt especialment a aquells que vulguin fer un batxillerat artístic o un cicle formatiu relacionat amb els continguts de la mateixa. Es treballarà a través de projectes que tenen com a objectiu dinamitzar i fer més pràctica i real l'experiència artística o estètica.

Música:

S'aprofundeix en la interpretació d'obres musicals amb la utilització de la veu i/o els instruments musicals, orientades a la creativitat i a l'expressió personal i col·lectiva. Durant el curs es realitzen audicions o concerts, amb la participació activa en les seves fases de planificació, assaig, execució, direcció i avaluació (cantata UAP i trobada de corals).

Tecnologia:

Dins dels objectius de la matèria, cal destacar:

- Dissenyar i construir circuits electrònics bàsics i entendre les aplicacions de l'electrònica
- Dissenyar, planificar i construir sistemes automàtics i robots.
- Comprendre el procés d'accés i les característiques bàsiques de l'habitatge, identificar els elements de les instal·lacions domèstiques i les activitats de manteniment i reparació d'un habitatge

Informàtica:

La matèria treballa els següents objectius:

- Definir i gestionar els diferents tipus de sistemes operatius.
- Dissenyar documents de text, fulls de càlcul, base de dades amb opcions avançades.
- Capturar, editar i realitzar muntatges fotogràfics, de vídeo i àudio.
- Crear continguts multimèdia i per a Internet.
- Realitzar programes simples definits per a diferents dispositius.

Assignació de les optatives

Criteris a tenir en compte a l'hora de repartir els alumnes:

- El nombre mitjà d'alumnes per itinerari serà d'uns 20 alumnes; s'intentarà respectar que els itineraris 5 i 6 tinguin un nombre més reduït d'alumnes.
- En cas de sol·licituds superiors a l'oferta de places d'un itinerari es tindrà en compte la nota mitjana de 3r curs (la final de curs si ja es té, o fins a la 2a avaluació); si persistís l'empat es mirarà la nota de les matèries equivalents del 3r que hi hagi en l'itinerari de 4t i s'adjudicarà la plaça al que tingui la nota més alta.
- Els alumnes que hagin de repetir 4t hauran d'escollir entre els itineraris 5 i 6, excepte que l'equip docent faci una proposta alternativa.

Projecte de recerca

En el quart curs tots els alumnes han de fer un projecte de recerca en equip. L'objectiu del projecte de recerca és contribuir al desenvolupament de les competències bàsiques de l'ESO i, especialment, de la competència d'aprendre a aprendre i de la competència d'autonomia i iniciativa personal.

Aquest objectiu es concreta en la presentació d'un itinerari personal, professional i acadèmic que serveix per reflexionar sobre les opcions formatives i laborals futures, a partir de l'autoconeixement, les entrevistes personals amb els orientadors i totes les diferents activitats que es realitzen a les sessions de tutoria.

Graduat en ESO

Amb el graduat en educació secundària obligatòria es poden seguir els següents itineraris:

- **Batxillerat:** El batxillerat prepara l'alumnat per cursar estudis posteriors, tant cicles formatius de grau superior com universitaris, i per a l'accés al món laboral.
- **Cicles formatius de grau mitjà:** La formació professional capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional pròpia de cada títol i comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent.
- **Ensenyaments artístics de grau mitjà:** estudis relacionats amb les arts plàstiques i el disseny estructurats en cicles formatius de grau mitjà.
- **Ensenyaments esportius de grau mitjà**
- **Ensenyaments professionals de música i de dansa.**

En cas de no disposar del Graduat en ESO:

- Repetir curs un màxim de dues vegades per tal d'obtenir el graduat en educació secundària obligatòria. Fins als 18 anys.
- Preparar les proves d'accés a CFGM i tenir 17 anys o complir-los el mateix any en que es realitza la prova.
- Fer un PFI (Programes de Formació Inicial): **Oferta dels Programes de formació i inserció per al curs 2015-16 a la demarcació de Girona**
http://ensenyament.gencat.cat/ca/serveis_territorials/girona/formacio_professional/

Càlcul de la qualificació mitjana als efectes d'incorporació a un cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) i batxillerat

- Alumnes que encara no han completat 4t d'ESO:

Qualificació mitjana dels tres primers cursos de l'etapa d'ESO. Fórmula per calcular aquesta qualificació mitjana (Q): $(q1 + q2 + q3) / 3 = Q$, on:

q1= qualificació mitjana del primer curs d'ESO

q2 = qualificació mitjana del segon curs d'ESO

q3 = qualificació mitjana del tercer curs d'ESO

Recuperacions i exàmens extraordinaris

Activitats de recuperació: 40% (imprescindible per fer la prova)

Prova extraordinària: 50%

Resultat obtingut a l'avaluació final de juny: 10%

- Tota la informació sobre les activitats d'estiu i les recuperacions estarà publicada a la web a finals de juny <http://iesnx.xtec.cat/>